

Fiches ressources pour adapter et aménager en classe

Référence : L 57 - C 54	Niveau : collège lycée
Item : aide à la planification - de l'étayage au désétayage	
Pourquoi : <ul style="list-style-type: none">- pour entraîner à une plus grande autonomie dans l'organisation des tâches complexes- parce que l'objectif est la certification de tous les élèves (CFG, DNB, CAP, BEP, Baccalauréat...)	Champs disciplinaires : tous
Pour qui : <p>Pour les élèves qui rencontrent des difficultés d'organisation en particulier lors de la réalisation de tâches complexes, dans l'enseignement général et professionnel.</p>	
Quand : <p>Tout au long de la scolarité.</p> <p>Lorsque l'équipe pédagogique pense à un étayage, il est important d'anticiper et d'accompagner le désétayage total ou partiel.</p> <p>A l'initiative de l'enseignant, en réunion d'équipe éducative, en équipe de suivi de scolarisation mais toujours en accord avec l'élève</p>	
Comment : <ul style="list-style-type: none">➤ Apporter une aide à la décomposition des tâches à réaliser<ul style="list-style-type: none">- Expliciter le séquençage, l'organisation du travail par étapes➤ Contractualiser avec l'élève les aides dont il dispose en fonction de la compétence visée, du moment dans l'année scolaire<ul style="list-style-type: none">- Déterminer les étapes de la trajectoire de progrès, pour rendre l'élève acteur conscient de l'utilisation des outils d'aide- Verbaliser, expliciter les aides apportées pour conduire l'élève à avoir conscience des étayages➤ Accompagner l'élève à automatiser, ritualiser les procédures de réalisation de tâches➤ Prendre le temps d'un échange avec l'élève pour mesurer la pertinence de l'étayage<ul style="list-style-type: none">- Métacognition, feed-back	
Exemples : <p>Annexe 1 : Aide à la planification en sciences(collège et lycée) (B. Leclercq)</p> <p>Annexe 2 : Aide à la planification en géographie au collège (L. Petitpas)</p> <p>Annexe 3 : Aide à la résolution de problèmes en physique-chimie au lycée (B. Leclercq)</p> <p>Annexe 4 : 1ère français Modele eleve et avs pour construction du commentaire (L. Bossy)</p> <p>Annexe 5 : 2nde français initiation commentaire littéraire 2nde (N. Duponchel)</p> <p>Annexe 6 : 2nde français Méthodo RédigerParagrapheCommentaire (N. Duponchel)</p> <p>Annexe 7 : 2nde français Méthodologie-Q sur corpus doc élève (N. Duponchel)</p> <p>Annexe 8 : Eval 2nde aide à la planification (L. Bossy)</p>	
Des liens pour aller plus loin : <p>Le modèle Réfecto : un guide à l'intention des parents http://cabinetalbergne.com/onewebmedia/REFLECTO1.pdf</p>	

