

Fiches ressources pour adapter et aménager en classe

Référence : C42		Niveau : Collège	
Item : Autoriser la lecture de documents avec un guide de lecture ou un cache, etc.			
Pourquoi : Faciliter la lecture et le prélèvement d'informations.		Champs disciplinaires: Histoire Géographie	
Pour qui : Elèves présentant des difficultés de repérage dans l'espace.			
Quand : Lors de l'utilisation d'un support cartographique, de tableau, de schéma, d'images.			
Comment :			
N°	Etape	Pourquoi ?	Comment ?
0	Choisir le support	Vérifier la lisibilité du support	contraste, couleur, police et taille des caractères - isoler le document par un cache si nécessaire
1	Identifier la nature du document	Lever les implicites liés à la nature du document et mobiliser les pré requis	Faire expliciter la nature du document : carte, schéma, tableau, images (photographie, peinture, caricature, dessin, ...)
2	Lire le titre	Etablir un contexte	Permettre à l'élève de répondre aux questions: Où? Quand? Qui? Quoi?
3	Repérer les différents éléments	Sélectionner et hiérarchiser les informations pertinentes	Carte : Repérer l'organisation de la légende Schéma : faire le lien entre le symbole et la réalité représentée. Tableau : repérer ce qu'indiquent les lignes et les colonnes. Images : identifier le cadre (angle de vue et champs) et la composition (organisation des éléments les uns par rapport aux autres)
4	Guider le regard	Identifier la forme prise par une information et la repérer sur le document	Distinguer un élément particulier dans le document : <ul style="list-style-type: none"> ● proposer une fiche de lecture avec un étayage (indiquer sur le document des repères: chiffres, couleurs, cercles) => voir exemples ● Pointer du doigt, utiliser un cache papier, zoomer sur les repères indiqués.

(5)	Rendre l'élève conscient de ses stratégies de compensation	Rendre l'élève plus autonome et acteur de ses apprentissages	Interagir avec l'élève pour lui faire expliciter les étapes réalisées pour lire et comprendre le document.
-----	---	---	---

Exemples : [Carte L'organisation du territoire français](#)

Des liens pour aller plus loin :