

Fiches ressources pour adapter et aménager en classe

Référence : C7	Niveau : collège, lycée
Item : Utiliser le surligneur	
Pourquoi : <ul style="list-style-type: none">- Aider l'élève à concentrer ses ressources cognitives sur l'essentiel et ainsi limiter la fatigabilité liée au passage à l'écrit.- pour aider à la mémorisation et à la compréhension grâce à une aide visuelle- Optimiser l'effort attentionnel	Champs disciplinaires : Tous
Pour qui : <ul style="list-style-type: none">- Élèves pour qui l'écrit et la lecture nécessite un fort coût attentionnel- Élèves qui présentent des difficultés de repérage visuo-spatial.	
Quand : <ul style="list-style-type: none">- dans la préparation des supports- pendant les cours- en évaluation- hors de la classe (devoir maison)	
Comment : <u>Documents papier:</u> <ul style="list-style-type: none">- L'enseignant permet la mise en place d'un code couleur dans le cours (le même pour toutes les matières et d'une année à l'autre, dans l'idéal): titres du plan, mots de vocabulaire, etc...- L'enseignant permet à l'élève de repérer les informations importantes dans un document (texte, consigne, ...).- L'enseignant permet à l'élève de prélever les informations d'un document au lieu de les écrire- L'enseignant permet à l'élève de trier ou/et de sélectionner: ex : repérer un champ lexical. (Une couleur par champ lexical) <u>Documents numériques:</u> <ul style="list-style-type: none">- Pour les élèves qui présentent des difficultés de repérage visuo-spatial => Voir fiche E9: Surligner les énoncés, surligner une ligne sur deux	
Exemples : <i>Annexe C7.1 : utilisation des surligneurs Exemple: Champ lexical</i>	
Des liens pour aller plus loin : <ul style="list-style-type: none">• lire couleur (open office ou libre office) http://lirecouleur.arkaline.fr/presentation/• le ruban word du cartable fantastique de Manon : http://www.cartablefantastique.fr/outils-pour-compenser/le-ruban-word/	