

Fiches ressources pour adapter et aménager en classe

| | |
|---|---------------------------------|
| Référence : E15 | Niveau : Tous |
| Item : Énoncer l'objectif de la séance et en faire une synthèse à la fin | |
| Pourquoi : <ul style="list-style-type: none">- Pour permettre à l'élève de s'impliquer dans la tâche- Donner du sens aux apprentissages en contextualisant la séance dans une progression | Champs disciplinaires : Tous |
| Pour qui : <ul style="list-style-type: none">- Pour l'ensemble du groupe classe <p><i>Remarque : Toute séance d'enseignement devrait reposer sur cette organisation.</i></p> | |
| Quand : <ul style="list-style-type: none">- De manière systématique, dans toutes situations d'apprentissage | |
| Comment : <p>Pour lancer la séance</p> <ul style="list-style-type: none">- Faire le lien avec la séance précédente- Annoncer clairement l'objectif- Baliser le parcours de la séance en énonçant les étapes et en les affichant succinctement (trace écrite au tableau, vidéoprojection...)- se référer à l'enseignement explicite (la fiche E13) <p>Pour clore la séance</p> <ul style="list-style-type: none">- Retour sur les apprentissages (qu'a-t-on fait et qu'a-t-on appris aujourd'hui ?)- Mise en perspective vers la prochaine séance | |
| Exemples : <p>Le double entonnoir de Prouchet : projecteurs sur moments sensibles de séance</p> <p>L'entonnoir de Marc Prouchet présente les dispositifs d'adaptation d'une séance, qui vont concerner trois moments importants : l'entrée dans la séance, la réalisation de la tâche, la sortie de la séance. Il va s'agir pour l'enseignant, en revisitant son format de séance traditionnel, de permettre à tous les élèves d'accéder aux apprentissages proposés.</p> | |



Des liens pour aller plus loin :

Prouchet : <http://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS/documents/publications/docs-enseignement-plus-explicite/texte-double-entonnoir-mprouchet>