

P.A.P : Fiches ressources pour adapter et aménager

Référence : C8	Niveau : Collège
Item : Faire construire une fiche mémoire et permettre à l'élève de l'utiliser y compris en évaluation	
Pourquoi : – Aider l'élève à garder en mémoire les informations	Champs disciplinaires : Tous
Pour qui : Élève Troubles Spécifiques du Langage et des Apprentissages Élève Troubles Déficitaires de l'Attention avec ou sans Hyperactivité Élève ayant des difficultés de mémorisation Élève Intellectuellement Précoces	
Quand : – Fiche-mémoire disponible au moment des évaluations (formative, sommative). – Progressivité de l'utilisation sur l'année : étayage complet en début d'année, puis au début du contrôle, puis se passer de la fiche mémoire (si possible). – Contrat avec l'élève durant l'évaluation : l'élève choisit ou pas de s'en servir durant l'évaluation. – L'élève construit sa fiche mémoire qui peut être validée par l'enseignant.	
Comment : (aménagements des situations d'apprentissages) – Donner au préalable les objectifs de compétences et de connaissances. – Seules les compétences ciblées sont évaluées. – Méthode pour construire une fiche-mémoire sous forme de carte mentale et de tableau.	
Exemples : → Leçon sur "le totalitarisme nazi" et la méthode pour construire une carte mentale et un tableau. Cf annexe C8.1	
Des liens pour aller plus loin : Logiciels de création de carte mentale : XMIND ou Bubbl.us carte mentale du théorème de Pythagore : fiche annexe C8.2	